LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

LA RÉFORME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION PROFESSIONNELLE DE BASE

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION

Date: 21.07.2015

Enseignement secondaire technique
Régime professionnel

C0MN

FORMN1

Réaliser des travaux à domicile simples 1

Certificat de capacité professionnelle
Aide ménagère

Nombre de leçons: X
Semestre: 1
Langue véhiculaire: allemand

WËSSEN KËNNEN WËLLEN
FORMATION PROFESSIONNELLE

Fiche d'évaluation

Module 1.7. - Réaliser des travaux à domicile simples 1 (FORMN1)

Formation

Code:	**MN**	**Type:**	[X] CCP [ ] DAP [ ] DT	Année scolaire:	**2015/2016**
Division:	**Certificat de capacité professionnelle**				
Section / Métier / Profession:	**Aide ménagère**				

Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	**Enseignement professionnel - Réaliser des travaux à domicile simples 1**

Titre du module:	**Réaliser des travaux à domicile simples 1**	**Module complémentaire**	
		Numéro du module:	**7**
Nom du module:	**B-MN-MENSI1-CO-07**		
Code du module:	**FORMN1**		

Durée exprimée en:		Semestre (1 - 8):	1	Nombre de semaines:	18
- leçons hebdomadaires:	24	Période (1 ou 2):		Lieu d'apprentissage:	Entreprise
- leçons de rattrapage:					

Mode d'évaluation (choix multiple):

- [ ] Epreuve écrite
- [ ] Exposé
- [X] Entretien professionnel
- [ ] Simulation d'entretien
- [X] Mise à l'essai
- [X] Commande
- [ ] Portfolio
- [X] Evaluation continue des compétences

Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:

Grille d'évaluation :

Type	Cat	Compétences	Indicateurs	Socles
O	SA1	**L'élève est capable de réunir des informations concernant les habitudes et les souhaits du client ainsi que les circonstances indiquées en appliquant des techniques d'interrogation et d'observation sous guidance et de tenir compte des souhaits du client.**	- L'élève décrit le système d'observation de l'institution. - L'élève décrit le système des repas sur roues. - L'élève décrit les habitudes des clients. - L'élève désigne les standards appliqués par son employeur aux différents travaux (par exemple en matière d'hygiène).	- La description était globalement correcte sous l'aspect du contenu. - L'élève a décrit les habitudes d'une manière généralement correcte et complète. - L'élève a correctement désigné la majorité des standards appliqués aux travaux effectués.
S	SA2	**L'élève est capable d'établir un plan de travail pour son activité en tenant compte du mode d'emploi.**	- L'élève établit un plan de travail pour une activité en faisant état des éléments suivants: - les priorités, - la suite des étapes, - le matériel requis. - L'élève tient compte des indications du supérieur et du client. - L'élève tient compte des activités de son domaine de travail.	- La planification était complète et généralement correcte sous l'aspect professionnel. - L'élève a tenu compte des indications de son supérieur et du client. - Les activités de l'élève étaient conformes à son domaine de travail.
O	SA3	**L'élève est capable de vérifier la fonction des appareils ou des instruments utilisés en fonction des indications du mode l'emploi, de s'en servir de manière autonome, de les nettoyer et de les entretenir en tenant compte des règles générales et spécifiques en matière de sécurité.**	- L'élève décrit le fonctionnement. - L'élève se sert de l'appareil en tenant compte du mode d'emploi et des aspects concernant la sécurité. - L'élève assure l'entretien et le nettoyage de l'appareil ou de l'instrument.	- L'élève a produit le résultat de travail recherché dans une large mesure. - L'appareil ou l'instrument était propre dans une large mesure. - L'élève a suivi les conseils d'entretien indiqués dans le mode d'emploi. - La sécurité était assurée dans une large mesure.
O	SA4	**L'élève est capable d'appliquer une méthode de nettoyage indiquée sous guidance en se servant du matériel indiqué et en tenant compte du mode d'emploi, de la protection de sa propre santé, des habitudes et des souhaits du client.**	- L'élève accomplit les missions de travail suivantes: - le nettoyage à vue d'un salon, - le nettoyage d'une salle de bains, - le lavage de vêtements, - le contrôle des aliments dans le réfrigérateur, - les conditions d'entreposage, - la durée de conservation. - L'élève tient compte des points suivants au cours de ses activités: - le mode d'emploi, - les consignes en matière de sécurité, - les habitudes et les souhaits du client, - les indications du supérieur, - les règles d'hygiène, - l'ergonomie, - les horaires.	- L'élève a tenu compte de la majorité des indicateurs indiqués. - L'élève a effectué la majorité des travaux d'une manière correcte sous l'aspect professionnel.

S	SZE1	**L'élève est capable de transmettre une information de manière compréhensible au client ou à un autre intervenant en faisait preuve d'une attitude sociale appropriée.**	- L'élève transmet des informations. - L'élève fait preuve de la courtoisie de rigueur. - L'élève respecte les mesures d'hygiène personnelle ainsi que les mesures de sécurité.	- La majorité des déclarations de l'élève étaient compréhensibles. - L'élève a respecté la majorité des règles de la politesse. - La sécurité et l'hygiène étaient assurées dans une large mesure.
O	SA5	**L'élève est capable de documenter son travail consciencieusement sous guidance, conformément aux indications.**	- L'élève documente ses activités.	- L'élève a documenté les activités d'une manière complète et correcte dans une large mesure.
S	SZE2	**L'élève est capable de décrire son propre travail de manière autonome en se référant à des critères d'évaluation indiqués.**	L'élève décrit ses activités.	- La description faisait état des principaux éléments de l'activité. - La description était globalement conforme à l'exécution.
Nb compétences sélectives à évaluer : 2				

Type Obligatoire ou Sélective
Cat Compétence métier ou sociale et personnelle
ME Compétence métier
SCP Compétence sociale et personnelle
MEx Compétence métier n° x du descriptif du module
SCPx Compétence sociale et personnelle n° x du descriptif du module